

WYMAGANIA EDUKACYJNE DO KLASY II
R. SZK. 2022/2023

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- uczeń czyta głośno z jednoczesnym rozumieniem, stosując modulację głosu,
- rozumie tekst czytany cicho,
- ustala w utworze literackim, historyjce obrazkowej kolejność zdarzeń i dostrzega ich wzajemne zależności,
- dokonuje oceny bohaterów,
- wypowiada się w uporządkowanej formie na określony temat,
- potrafi napisać życzenia, zaadresować list,
- wykazuje się znajomością poznanych zasad pisowni i stosuje je w praktyce,
- potrafi poprawnie pisać z pamięci i ze słuchu,
- potrafi prawidłowo stosować znaki interpunkcyjne,
- porządkuje wyrazy alfabetycznie według pierwszej i drugiej litery,
- rozpoznaje części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik), zna pytania nimi rządzące,
- potrafi korzystać ze słowniczka ortograficznego,

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne,
- potrafi mierzyć długość odcinka,
- rozpoznaje odcinki prostopadłe i równoległe,
- zna podstawowe jednostki długości, pojemności, czasu i wagi,
- zna znaki rzymskie do XII,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- mnoży i dzieli w zakresie 30,
- rozwiązuje samodzielnie zadania tekstowe,
- układa treść zadań do prostych działań

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

- zna położenie swojej miejscowości,
- zna symbole narodowe Polski,
- zna typowe zajęcia ludności,
- umie orientować się w terenie,
- potrafi odczytać z termometru temperaturę,
- rozpoznaje rodzaje opadów,
- zna podstawowe składniki pogody,
- zna wybrane ekosystemy przyrody,
- rozróżnia i nazywa wybrane gatunki zwierząt i roślin,
- zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, pory roku oraz zmiany im towarzyszące,
- zna wybrane znaki drogowe oraz przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przestrzega ich i stosuje w praktyce,

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

- uczeń potrafi nazywać i wyróżniać takie cechy przedmiotów jak kształt, wielkość,
- zna barwy ciepłe i zimne,
- umie rysować, malować, wycinać, wydzierać z papieru,
- potrafi projektować i wykonać proste formy użytkowe,
- rozróżnia podstawowe materiały, np. papier, drewno, tkanina,
- rozróżnia warzywa i owoce, w różnej postaci oraz ich przetwory,

- umie zorganizować warsztat pracy, ekonomicznie wykorzystywać materiał,
- potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA

- potrafi rytmicznie recytować tekst,
- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zbiorowo,
- zna i śpiewa hymn państwowy,
- potrafi tworzyć proste akompaniamenty do piosenek,
- reaguje na zmiany tempa i wysokość dźwięku,
- rozpoznaje głosy z otoczenia, podstawowe instrumenty muzyczne i głosy ludzkie,
- próbuje grać gamę lub prostą melodię na wybranym instrumencie,

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- zna zabawy ruchowe,
- potrafi biegać, skakać, rzucać do celu,
- zna elementy tańców regionalnych i współczesnych,
- opanował podstawowe zasady gier zespołowych,
- panuje nad emocjonalnym podejściem do wygranej lub przegranej,
- zna główne zasady bezpieczeństwa i higieny podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- potrafi prawidłowo włączyć i wyłączyć komputer,
- zachowuje poprawną postawę i stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie pracy przy komputerze,
- posługuje się poznanymi edytorami graficznymi i tekstowymi,
- zapisuje swoją pracę we wskazanym miejscu,
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych,
- stosuje zasady netykiety i bezpieczeństwa w sieci,
- wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się,
- poznaje zasady kodowania i programowania,

ETYKA

- ma świadomość, że każdy człowiek ma swoją godność,
- odkrywa wolność jako wartość przypisaną osobie,
- odkrywa, że wybór rodzi konsekwencje,
- lepiej poznaje siebie i bardziej się rozwija,
- współtworzy różne wspólnoty, np. rodzina, klasa, naród,
- ma świadomość, że każdej osobie należy się szacunek,
- pracuje nad kulturą osobistą, właściwym odnoszeniem się do rówieśników i dorosłych,
- poznaje, co jest dobre, a co złe w otaczającym go świecie na podstawie tekstów oraz własnych doświadczeń,
- określa i uświadamia sobie swoje emocje.

A.Mierzejewska, B.Miller