

ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ.

Ocena celująca:

Katechizowany nie tylko spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy. Systematycznie chodzi na katechezę, jest bardzo aktywny, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, zna Pismo Święte. Starannie prowadzi zeszyt, odrabia prace domowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim lub krajowym. Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp. Jest miły, koleżeński, chętny do pomocy, ma bardzo dobrą opinię nauczycieli i uczniów. Ocena celująca jest wystawiana tylko jako ocena końcowo roczna.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. Systematycznie chodzi na katechezę, jest aktywny. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu i podstawowych modlitw. Wzorowo i starannie prowadzi zeszyt, odrabia prace domowe, dobrze opanował wiadomości na poziomie swojej klasy, umie posługiwać się Pismem Świętym, wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem. Jest miły, koleżeński, chętny do pomocy, nie sprawia trudności wychowawczym nauczycielom. Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena dobra:

Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. Posiada znajomość Małego Katechizmu, chętnie bierze udział w katechezie, opanował dobrze wiadomości i umiejętności w zakresie programu nauczania, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej. Przejawia aktywność na katechezie. Prowadzi starannie zeszyt, ma wszystkie notatki i prace domowe, przygotowuje się do lekcji w granicach swoich możliwości, zna podstawy swojej wiary, zapytany o nie potrafi odpowiedzieć na pytanie. Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń. Jest lubiany w swoim środowisku. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Ocena dostateczna:

Uczeń dysponuje dostateczną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy. Wykazuje się podstawową znajomością „Małego katechizmu”. Na katechezie dobrze się zachowuje, prowadzi zeszyt niezbyt staranny z notatkami z lekcji i pracami domowymi, mogą w nim być sporadyczne braki notatek, prac domowych. Zna podstawy wiary chrześcijańskiej. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. Nieregularnie uczęszcza na katechezę. Nie sprawia trudności wychowawczych, jest lubiany w środowisku. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń uczęszcza na katechezę, prowadzi zeszyt mniej lub bardziej rzetelnie, stara się poznawać prawdy wiary, zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary. Opanował treści najłatwiejsze, stanowiące podstawę do dalszej edukacji. Posiada problemy ze znajomością „Małego katechizmu”. Opanował konieczne pojęcia religijne. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu. Z pomocą katechety potrafi rozwiązać proste zadanie o niewielkim stopniu trudności. Nie sprawia problemów wychowawczych, na katechezie słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie dokucza swoim koleżankom i kolegom. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą. Rzadko przychodzi na katechezę, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie prowadzi zeszytu, sprawia trudności wychowawcze. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych.. Odmawia wszelkiej współpracy z nauczycielem- katechetą. Nie jest lubiany w swoim środowisku. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Formy oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia postępy i możliwości intelektualne ucznia.

A – sprawdziany

- są obowiązkowe przeprowadza się po zakończonym bloku tematycznym. Czas pracy ucznia przeznaczony na napisanie sprawdzianu od 15 – 45 minut w zależności od ilości pytań i stopnia trudności.
- pisemne prace kontrolne (po zakończonym dziale lekcyjnym) raz lub dwa razy w ciągu półrocza, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie po wcześniejszym poinformowaniu o tym nauczyciela. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji itp.
- Jeżeli z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to ma obowiązek to uczynić w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianów. Poprawa jest dobrowolna i może odbywać się poza lekcjami, w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela sprawdzianów. Uczeń ma prawo poprawiać dany sprawdzian tylko raz. Punktacja za poprawioną pracę jest taka sama jak za pracę pierwotną. Poprawa prac dotyczy ocen niższych niż ocena bardzo dobry. Ocena z poprawy sprawdzianu wpisywana jest obok oceny uzyskanej poprzednio.
- Uczeń, który nie przystąpił do wszystkich prac klasowych nie może ubiegać się o najwyższe oceny z przedmiotu.
- Pod koniec półrocza (roku szkolnego) nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

B – kartkówki

- są przeprowadzane jako powtórka,
- kartkówki – zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy, mogą być niezapowiedziane, oceniane na bieżąco, nie mogą być poprawiane

C - odpowiedzi ustne

- w zależności od potrzeb, objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji. W tym zakresie powinna być także oceniana aktywność wypowiedzi ucznia podczas lekcji. W wypowiedzi ustnej oceniamy: zawartość rzeczową, argumentowanie, zgodność z tematem, umiejętność formułowania myśli, sposób prezentacji _odpowiedzi.
- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
- Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej. Wiedza ogólna zapowiadana przynajmniej dwa tygodnie wcześniej.

D – praca w grupach

- przy ocenianiu uwzględniamy: współpracę w grupie, udział w dyskusji, umiejętność słuchania, prezentacja rezultatów, dyscyplina.
- Pracę ucznia na lekcji można oceniać oceną cząstkową lub za pomocą plusów –przeliczając:
- 5 plusów –ocena bdb
- 4 plusy –ocena db
- 3 plusy –ocena dst

przy czym uczeń decyduje o momencie przełożenia plusów na ocenę cząstkową. Przez pracę na lekcji rozumiem: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który otrzyma pięć minusów - nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania polecenia nauczyciela.

E – zadania domowe

- krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy wykonywane są na ocenę.
- Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji.
- Trzykrotny brak pracy domowej (lub brak zeszytu) będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma prawo przed lekcją dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie lub brak zeszytu (2 razy), robi to na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak gotowości do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, brak przyrządów lub innych pomocy potrzebnych do lekcji. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym symbolem "np." Po wykorzystaniu limitu określonego przez nauczyciela uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną
- Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia jest niesamodzielną, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje również uczeń, który dał do przepisania swoją pracę.

F – prace dodatkowe

- plakaty, prace związane z tradycją świąteczną, konkursy, udział w jasełkach, imprezach religijno-okolicznościowych, itp.

G – ocenianie zeszytów przedmiotowych lub ćwiczeń

- Ocenianiu podlega: rzeczowość, estetyka (piękno), systematyczność.
- sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w półroczu kompleksowa ocena zeszytu. Za trzykrotny brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Ocenie podlegają również:

1. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
2. Gry dydaktyczne - sprawdzające: krzyżówki, quizy, rebusy, zagadki, test luk, wielka gra pytań i odpowiedzi itp.
3. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość pacierza i prawd wiary.
4. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
5. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
6. Inne możliwości wskazujące możliwości oceniania.

Ilość ocen:

W ciągu jednego półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

Ustne uzasadnienie oceny śródrocznej lub rocznej winno nastąpić na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną i być przedstawione uczniowi.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.

Uczeń ma prawo zwrócić się do dyrektora szkoły o umożliwienie podwyższenia proponowanej oceny rocznej z zajęć religii, poprzez przystąpienie do egzaminu sprawdzającego.

Oceny cząstkowe, półroczne i roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Uwagi ogólne:

- Ocena z religii nie wpływa na promocję.
- Ocena z religii wliczana jest do średniej ocen ucznia.