

WYMAGANIA EDUKACYJE W KLASIE I.

OPRACOWAŁY: MARZANNA KOZŁOWSKA, EWA SZULC, LIDIA KUŁAK

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Słuchanie

- Uważnie słucha wypowiedzi nauczycieli, innych osób z otoczenia, nie przerywa nadawcy.
- Wykonuje polecenia oraz zadania według usłyszanej instrukcji.
- Słucha w skupieniu czytanego tekstu, audycji telewizyjnej, nagrania na CD, wypowiedzi podczas uroczystości, przedstawień w taki sposób, aby po wysłuchaniu wiernie odtworzyć ich treść.

Mówienie

- Stara się poprawnie artykułować poszczególne głoski i całe wyrazy.
- Dobiera słowa adekwatne do rodzaju i intencji wypowiedzi: informacji, pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania, powitania, pożegnania.
- Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń, lektury, filmu, zachowań w krótkiej kilkuzdaniowej formie; udziela odpowiedzi na pytania; wygłasza z pamięci wiersze.
- Bierze udział w rozmowie na określony temat – dialog.
- Opowiada treść obrazków; tworzy opowiadanie na bazie historyjki obrazkowej.

Czytanie

- Poprawnie rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu.
- dokonuje analizy i syntezy wyrazów. Wyróżnia w nich sylaby, głoski, litery.
- Czyta indywidualnie, zespołowo, głośno i cicho krótkie teksty z podręcznika.
- Podejmuje próby samodzielnego czytania książeczek oraz czasopism dla dzieci.
- Odczytuje i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.

Pisanie

- Kształtnie, prawidłowo pisze w separacji kolejno poznawane litery.
- Poprawnie łączy litery w pisanych wyrazach.
- Układa wyrazy z rozsypanki literowej oraz proste zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisuje je.

- Przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, z książki.
- Píše z pamięci poznane i omówione wcześniej wyrazy.

Ortografia

- Píše wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie.
- Zapisuje dwuznaki (ch, rz, sz, cz, dz, dż, dź).
- Píše poznane i dobrze opracowane na zajęciach wyrazy z ę i ą.
- Zapisuje wielką literą początki zdań, imion i nazwisk, nazw państw, miast, rzek.
- Píše poznane na zajęciach wyrazy z ó, h, ch, ż, rz.

Kształcenie językowe

- Rozróżnia pojęcia: głoska, litera. Ma świadomość, że głoski zapisuje się za pomocą liter.
- Wyróżnia sylaby w wyrazach, wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

- Określa położenie przedmiotów względem obserwatora, oraz położenie jednych przedmiotów względem innych obiektów.
- Wyznacza kierunki w przestrzeni: na lewo, na prawo, do przodu, do tyłu, w górę
- Porządkuje przedmioty według wybranej cechy wielkościowej (np. od najdłuższego do najkrótszego itp.) .

Liczby i ich własności

- Poprawnie posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 20.
- Wskazuje jedności i dziesiątki w liczbie dwucyfrowej.
- Liczy dziesiątkami do 100.
- Porównuje liczby, sumy i różnice,

Działania na liczbach

- Dodaje i odejmuje liczby w pamięci w zakresie 20.
- Zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych, zna i stosuje przemienność dodawania
- Mnoży liczby w zakresie 20.
- Dokonuje obliczeń pieniężnych (grosze, złotówki).

Czytanie tekstów matematycznych

- Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone.
- Dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania.
- Układa zadania i rozwiązuje je, tworzy łamigłówki matematyczne.
- Wykorzystuje w tym procesie własną aktywność artystyczną, techniczną, konstrukcyjną.
- Wybrane działania realizuje za pomocą prostych aplikacji komputerowych.

Pojęcia geometryczne

- Rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach – figury geometryczne : prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło.
- Wyodrębnia te figury spośród innych figur ; kreśli przy linijce odcinki i łamane; rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty,) wykorzystując sieć kwadratową
- Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

- Klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno – przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy.
- Dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka, obecnych w jego środowisku
- Posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera, zapisuje daty, np. swojego urodzenia lub datę bieżącą
- Dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.
- Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad.
- Przekształca gry tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.
- Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów, działań twórczych i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

Pomiary

- Czas kalendarzowy - zna nazwy dni tygodnia, miesięcy, pór roku; wymienia je we właściwej kolejności. Wyszukuje w kalendarzu dat ważnych dla dziecka, np.

urodzin, imienin, świąt.

- Czas zegarowy - Odczytuje pełne godziny. Dokonuje prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach.

- Długość - Mierzy długości linijką (w zakresie 20 cm).

- Masa - Zna pojęcie „kilogram”, waży przedmioty z użyciem odważników kilogramowych.

- Pojemność - Zna pojęcie „litr”.

EDUKACJA SPOŁECZNA

- Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy : rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.

- Wyjaśnia, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje w codziennym życiu.

- Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.

- Ocenia postępowanie swoje i innych osób odnosząc się do wartości takich jak : godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszanie, uznanie, uczciwość, wdzięk oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne.

- Przedstawia siebie i grupę do której należy, zapisuje swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców, posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób, jest powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych.

- Opowiada ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju, wyróżnia w nich postaci fikcyjne i realne.

- Stosuje pojęcia: porozumienie, umowa, uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie, w szkole, wymienia przykłady powstałych w efekcie porozumienia i umów grup społecznych, np. stowarzyszenie pomocy chorym i niepełnosprawnym dzieciom, organizacje ekologiczne itp.

- Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach polski, a także w

różnych krajach.

- Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmuje rolę lidera zespołu i komunikuje się za pomocą nowych technologii.
- Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania i słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka, jest świadomy, że stosuje w swej aktywności ten dorobek np. cyfry arabskie i rzymskie, instrumenty itp.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Rozróżnia i zna nazwy warzyw ; wymienia i wskazuje ich części jadalne, wartości odżywcze;
- Rozpoznaje i zna nazwy ozdobnych roślin kwiatowych kwitnących w różnych porach roku.
- Rozpoznaje drzewa i krzewy owocowe.
- Rozpoznaje wybrane drzewa liściaste i iglaste.
- Zna wybrane zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole, sad i ogród (działka)wie, czym się odżywiają i jak przygotowują się do przetrwania zimy.
- Rozumie konieczność dbania o środowisko naturalne, konieczność segregowania odpadów.
- Zna zasady i konieczność prawidłowego odżywiania się.
- Dbą o higienę osobistą i potrafi zapobiegać chorobom.
- Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa.
- Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.
- Wyznacza główne kierunki w terenie: wschód – zachód – północ – południe na podstawie cienia.
- Zna swoją miejscowość i region, adres zamieszkania.
- Wie, że Ziemia jest jedną z planet krążących wokół Słońca.
- Odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania domowego,

ćwiczenia.

- Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo- skutkowego i czasowego.

EDUKACJA PLASTYCZNA

- Posługuje się różnymi technikami plastycznymi: rysowanie: kredkami, węglem, malowanie: kredkami, pastelami, farbami plakatowymi, origami płaskie, wycinanka, wydzieranka i inne.
- Potrafi właściwie rozplanować pracę na kartce papieru.
- Rozróżnia barwy ciepłe i zimne.
- Potrafi lepić z plasteliny figurki.
- Wykonuje prace , modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej.
- Tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej, np. plakaty, ulotki i inne wytwory.

EDUKACJA TECHNICZNA

- Potrafi przygotować stanowisko pracy i uporządkować je po wykonaniu zadania.
- Nazywa materiały, których używa do pracy.
- Zna zasady bezpiecznego używania narzędzi, korzystania z urządzeń technicznych zgodnie z instrukcją , w tym multimedialną.
- Wykonuje pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.

EDUKACJA MUZYCZNA

- Rozpoznaje głosy z otoczenia, głosy ludzkie: sopran i bas.
- Poznaje i różnicuje głosy niektórych instrumentów muzycznych.
- Rytmicznie recytuje teksty.
- Porównuje wysokości dwóch dźwięków; dźwięki wysokie – dźwięki niskie
- Rozpoznaje znane piosenki na podstawie melodii (lub ich fragmentów).
- Śpiewa poznane piosenki ,w tym - hymn Polski, hymn szkoły.
- Powtarza tematy rytmiczne w formie echa: klaskanie, stukanie, recytacja, ruch, gra na instrumentach perkusyjnych.
- Tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców(w

tym integracyjnych, ludowych polskich oraz innych krajów Europy i świata)

- Zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. poprzez układ piktogramów, klocek rytmicznych, kolorów, liczb, czy obrazków; szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Rozumie znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia i chętnie bierze udział w zabawach i grach ruchowych.

- Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, stosując się do poleceń nauczyciela;

- Zna i stosuje zasady poznanych gier i zabaw ruchowych.

- Chwyta piłkę i rzuca nią do celu.

- Sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne.

- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, wspinanie się, mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, podnoszenie i przenoszenie przyborów.

- Wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego.

- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej.

- Samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.

- Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.

- Uznaje, że każdy ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

- Układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy, ma świadomość, że sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- Zna zasady bezpiecznego zachowania w pracowni komputerowej i przestrzega ich.

- Potrafi samodzielnie uruchomić i zamknąć komputer, obsłużyć płytę CD.

- Tworzy proste rysunki w edytorze graficznym.

- Potrafi napisać wyrazy, proste zdania posługując się edytorem tekstu.

- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.

- Kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem.
- Współpracuje z uczniami, wymienia się pomysłami i doświadczeniami wykorzystując technologię.
- Wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.