

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK POLSKI

KL. IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zasady ogólne PSO:

1. PSO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
2. Wymagania edukacyjne uwzględniają zapisy z "Podstawy programowej kształcenia ogólnego" dotyczącego kształcenia w kl. IV-VIII szkoły podstawowej i programu „Słowa na start!” („Nowa Era”).
3. Zasady PSO są zgodne z zasadami WSO.
4. Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania
5. Prace klasowe (sprawdziany, testy, wypracowania klasowe, dyktanda) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z 3 ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane
6. Prace klasowe są obowiązkowe.
7. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał pracy klasowej (sprawdzianu, wypracowania klasowego, dyktanda) lub nie dostarczył pracy domowej, powinien to uczynić w terminie nie dłuższym niż tydzień od powrotu do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem. W sytuacjach szczególnych (np. długa nieobecność) termin może być dłuższy – warunki należy uzgodnić z nauczycielem. Uczeń, który nie napisze pracy klasowej lub nie dostarczy pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo jeden raz do poprawy oceny niedostatecznej z danej pracy klasowej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż tydzień od otrzymania oceny.
9. Prace klasowe (sprawdziany) są gromadzone przez nauczyciela. Ma do nich wgląd uczeń i jego rodzice (zebrania, konsultacje, indywidualne rozmowy).
10. Praca domowa ma charakter ustny i pisemny (również przeczytanie tekstu kultury, przygotowanie prezentacji, plakatu, recytacji...).
11. Trzy razy w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji (nieprzygotowanie jest rozumiane jako m.in.: brak pracy domowej, zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń).
12. Podczas wystawiania oceny na zakończenie I półroczu i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny częściowe z różnych form pracy ucznia według następującej wagi:
 - prace klasowe, sprawdziany, testy zapisane w dzienniku kolorem czerwonym - waga 3,
 - kartkówki zapisane w dzienniku kolorem niebieskim- waga 2.
 - recytacja, aktywność, projekty, zadania domowe i inne formy wynikające z programu nauczania w danej klasie- zapisane w dzienniku kolorem czarnym - waga, 1.

Ocenie podlega:

Wypowiedź ustna (kilkudzaniowa wypowiedź, dialog, opowiadanie, recytacja, prezentacja, głos w dyskusji, czytanie tekstów, dialog)

Wypowiedź pisemna zróżnicowana dla poszczególnych klas według programu nauczania; tj. odpowiedź na pytania, rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń, redagowanie tekstu użytkowego: przepisu, instrukcji, reklamy, zaproszenia, ogłoszenia, życzenia; redagowanie form wypowiedzi: opis, opowiadanie, list prywatny i oficjalny, pamiętnik (dziennik), sprawozdanie, rozprawka, notatka w różnej formie.

Zadania praktyczne: korzystanie z informacji, niewerbalne wytwory pracy: album, plakat, słuchowisko, inscenizacja, prezentacja pracy grupowej,

Aktywność na lekcjach.

Metody sprawdzania osiągnięć:

- prace pisemne tworzone w domu,
- prace klasowe (2 w półroczu),

- kartkówki z określonej partii materiału,
- sprawdziany gramatyczne po każdym dziale gramatyki,
- testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- dyktanda ortograficzne.
- testy, kartkówki i sprawdziany sprawdzające opanowane umiejętności oraz znajomość przeczytanych lektur,
- wypracowania w ramach testów diagnostycznych (wg punktacji zawartej w kryterium oceniania testu przeliczanej procentowo na ocenę),
- odpowiedzi ustne.

Wszystkie metody sprawdzania osiągnięć są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie wykonuje ich z całą klasą, ma obowiązek uczynić to w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły, ustalając go z nauczycielem.

Należy poprawić każdą ocenę niedostateczną w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawy dokonuje się tylko raz po uprzednim skorygowaniu popełnionych błędów.

Prace klasowe i sprawdziany gramatyczne są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku.

Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:

- zgodność z tematem,
- zachowanie odpowiedniej, trójdzielnej kompozycji,
- spójność,
- poprawność pod względem językowym,
- bogactwo słownictwa,
- poprawność merytoryczna,
- bogactwo informacji,
- poprawne łączenie wyrazów oraz budowanie zdań,
- stosowanie odpowiedniej intonacji, tempa mówienia, zachowanie określonego czasu wypowiedzi (każdy element- 1pkt.).

Kryteria oceny wypowiedzi pisemnych (wypracowanie):

- Realizacja tematu - forma zgodna z poleceniem, wszystkie elementy polecenia uwzględnione np. jest wskazana lektura, cała wypowiedź jest na temat – 2pkt
- Elementy twórcze- funkcjonalna narracja, logiczny układ zdarzeń, urozmaicona fabuła, w tym funkcjonalne wykorzystanie co najmniej 6 spośród następujących elementów: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja., twórcze wykorzystanie treści lektury- 5 pkt.
- Kompetencje literackie i kulturowe- funkcjonalne wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu (oraz innego tekstu literackiego lub tekstu kultury, jeżeli polecenie tego wymaga), poprawność rzeczowa- 2 pkt.
- Kompozycja tekstu - kompozycja zgodna z formą wypowiedzi, graficznie wyodrębnione akapity (dopuszczalna 1 usterka) – 2 pkt.
- Styl - odpowiedni do treści i formy wypowiedzi, jednolity- 1 pkt.
- Ortografia- nie więcej niż 1 błąd ortograficzny- 2pkt.
- Interpunkcja- - nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych- 1pkt.

Uwaga! Jeżeli praca nie realizuje tematu bądź nie obejmuje określonej przez nauczyciela objętości (ilość zdań lub wyznaczone miejsce) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Praca niesamodzielną (np. z Internetu) skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

Kryteria oceniania krótkich wypowiedzi pisemnych:

- Treść i kompozycja (3 p.)- zgodność treści z poleceniem, uwzględnienie wszystkich potrzebnych informacji stosowanie odpowiedniego słownictwa, zwartość, rzeczowość i precyzyjność.
- Język (1 p.)- poprawność językowa (dopuszczalny 1 błąd)

- Zapis (1 p.)- poprawność ortograficzna, interpunkcyjna, staranny zapis i odpowiedni układ graficzny.

Kryteria oceny recytacji prozy i poezji:

- Pamięciowe opanowanie tekstu- 2pkt.
- Zachowanie interpunkcji- 2pkt.
- Dykcja- 1pkt.
- Modulacja i intonacja głosowa- 1pkt.
- Interpretacja głosowa tekstu- 1pkt.

Kryteria oceniania dyktand:

- 0 błędów- celujący
- 1 błąd- bardzo dobry
- 2 błędy- dobry
- 3 błędy- dostateczny
- 4-5 błędów- dopuszczający
- 6 i więcej- niedostateczny

Punkty zdobyte w krótkich wypowiedziach, sprawdzianach, kartkówkach i innych formach sprawdzania wiadomości oraz umiejętności przeliczane są na stopnie według kryterium procentowego:

100%-96% - celujący

90- 95%- bardzo dobry

70- 89%- dobry

50-69%- dostateczny

31-49%- dopuszczający

0-30%- niedostateczny

Zasady pracy z uczniem z dysfunkcjami

Dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego podstawą programową.

Uczeń dyslektyczny podlega w większości tym samym kryteriom i formom oceniania co pozostali uczniowie.

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej /publicznej bądź niepublicznej/, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.

2. Uczeń posługuje się wszystkimi formami wypowiedzi pisemnej poznanymi w danej klasie, przy czym o ocenie decyduje treść i zawartość merytoryczna, a nie sposób zapisu i poprawność ortograficzna.

3. Sprawdziany i kartkówki oceniane są na podstawie poziomu opanowanej wiedzy, stylu i poprawności językowej z pominięciem poprawności ortograficznej.

4. Na lekcji nie jest sprawdzana technika głośnego czytania tekstów nowych.

5. Uczeń uczestniczy w klasowych dyktandach i ćwiczeniach sprawdzających poziom opanowania zasad ortograficznych, jednakże błędy zaznaczone przez nauczyciela stanowią podstawę do dalszych ćwiczeń.

Formy sprawdzania i oceniania postępów w zakresie ortografii to:

- dyktanda z komentarzem,
- sprawdziany z okienkiem ortograficznym,
- inne ćwiczenia ortograficzne.

Zakres sprawdzianu ortograficznego powinien obejmować jeden rodzaj trudności ortograficznej.

6. Podczas pisania wypracowań, sprawdzianów, kartkówek wydłuża się czas pracy ucznia.

7. Uczeń wykonuje wszystkie zadania domowe, systematycznie prowadzi zeszyt, zobowiązany jest do poprawy popełnianych przez siebie błędów zgodnie ze wskazówkami nauczyciela (ustnymi lub pisemnymi), korzystając ze słownika

ortograficznego.

8. Jeżeli zdarzy się, że praca ucznia jest nieczytelna, nauczyciel ocenia ją po odczytaniu przez autora.

9. Uczeń może zapoznawać się z lekturą w wersji audio.

10. Nie ocenia się estetyki zeszytu. Przy ocenie zeszytu przedmiotowego, brane są pod uwagę kompletne i poprawne pod względem merytorycznym notatki.

Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- udział uczniów w konkursach przedmiotowych,
- praca w kołach zainteresowań,
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych.